

АКТ ПРОВЕРКИ

На основании: приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 26.02.2024 № 131-ОД

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая выездная проверка в отношении:

(плановая/внеплановая, камеральная/выездная)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированной направленности № 2 города Ставрополя

(наименование учреждения)

Организация работы групп компенсирующей направленности за 2023 год и истекший период 2024 года

(тема проверки, проверяемый период)

по адресу: г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 30

(место проведения проверки)

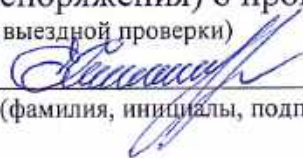
Срок проведения проверки: с «18» марта 2024 года по «22» марта 2024 года.

Акт составлен: комитетом образования администрации города Ставрополя

(наименование учредителя)

С копией приказа (распоряжения) о проведении проверки ознакомлен(а):
(заполняется при проведении выездной проверки)

Сауткина Е.С.

 18.03.2024
(фамилия, инициалы, подпись, дата, время)

Лицо(а), проводившее(ие) проверку:

Переверзева В.В., заместитель руководителя комитета образования администрации города Ставрополя; Лобанкова Т.В., руководитель отдела дошкольного образования администрации города Ставрополя; Полтавцева И.С., консультант отдела дошкольного образования комитета образования администрации города Ставрополя

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку)

При проведении проверки присутствовали:

Сауткина Е.С., заведующий МБДОУ д/с № 2 города Ставрополя; Порошина И.А., заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 2 города Ставрополя

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя учреждения, присутствовавших при проведении проверки)

В ходе проверки установлено следующее:

№ п/п	Показатель	Результат
1	сформированность нормативно-правовой базы по организации групп компенсирующей направленности	<p>В ДОУ сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу групп компенсирующей направленности.</p> <p>- Положения о группе компенсирующей направленности; об оказании логопедической помощи; о психолого-педагогическом консилиуме утверждены приказом от 30.08.2023 № 82-ОД.</p> <p>- Приказ о создании психолого-педагогического консилиума и положение о психологической службе от 30.08.2023 № 83-ОД.</p> <p>Годовой план работы и график плановых заседаний ППк имеется.</p> <p>Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк. В протоколе содержится: повестка заседания, ход заседания, решение ППк.</p>
2	оформление личных дел обучающихся	<p>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи посещают 38 чел., детей-инвалидов – нет.</p> <p>Личные дела хранятся в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от повреждений, вредных воздействий окружающей среды (пыли, солнечного света, влаги) и исключающих утрату документов. Места хранения личных дел воспитанников определяются приказом заведующего ДОУ. Доступ к месту хранения личных дел воспитанников предоставляется только заведующему ДОУ и ответственным за формирование, ведение и хранение личных дел воспитанников.</p> <p>Заключены договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Согласие на обработку персональных данных, согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребенка, реализацию адаптированной образовательной программы имеется.</p>
3	кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности	<p>Количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности: воспитатель - 4 чел, учитель-логопед- 2 чел.</p> <p>Все педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности, имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>Педагоги групп компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по темам: «Комплексное сопровождение инвалидов», 72 часа, 2023, «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в ДОУ», 72 часа, 2023, «Требования и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2023, «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022, «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами дошкольного возраста», 72 часа, 2023.</p>
4	локальные нормативные акты образователь	<p>Для регулирования образовательных отношений разработаны локальные акты:</p> <p>-Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования утверждено приказом от</p>

	ной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения	<p>30.08.2023 № 82-ОД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о режиме занятий и пребывания обучающихся (воспитанников) утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Положение об оказании логопедической помощи утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Положение о психологической службе утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Правила внутреннего распорядка воспитанников утверждены приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Положение о комиссии по урегулированию споров и конфликтов между участниками образовательных отношений утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников утверждено приказом от 30.08.2023 № 82-ОД; - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и локальные нормативные акты размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 2: https://stavsad2.ru, раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы»
5	Документы для организации работы	<p>Имеются в наличии документы для организации работы групп компенсирующей направленности: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; годовой и календарный план работы учителя-логопеда; речевые карты; диагностические материалы; тетрадь взаимоработы; журнал учета индивидуальной работы</p>
6	Организации образовательной деятельности	<p>Созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основным документом, определяющим данные условия, является заключение ПМПК.</p> <p>Адаптированная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Планирование индивидуальной работы осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по направлениям коррекционно-развивающей работы: развитие психических, фонематических процессов, мелкой моторики, речевого дыхания, лексико-грамматического строя, связной речи, слоговой структуры слов.</p> <p>Учителем-логопедом не менее 2-3 раз в неделю проводятся</p>

	<p>индивидуальные занятия с учетом специфики речевых нарушений не более 15 минут с каждым ребенком. Учет индивидуальной работы фиксируется в журнале.</p> <p>Результативность логопедической работы отражается в «Экране звукопроизношения» и в Речевых картах.</p> <p>Педагог-психолог проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности, с учетом рекомендаций ПМПК, результатов комплексной диагностики (вводной, промежуточной).</p> <p>Учет индивидуальной работы фиксируется в журнале.</p> <p>Воспитатели группы проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу по заданию учителя-логопеда.</p> <p>Для эффективности коррекционно-развивающей работы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оборудованы всем необходимым. В кабинете учителя-логопеда имеются: диагностические материалы; дидактические пособия; материалы для автоматизации и дифференциации речевых звуков. Оборудованы центры: Центр речевого и креативного развития; Центр моторного и конструктивного развития; Шумовых пособий, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков.</p> <p>Имеется интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивное зеркало.</p> <p>В кабинете педагога-психолога имеются: предметные и сюжетные картинки, дидактические игры, стол для песочной терапии; настольно - печатные пособия; демонстрационный материал, альбомы заданий; дидактические куклы и игрушки.</p> <p>Пространство групп организовано в виде Центров развития, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов.</p> <p>К речевому центру осуществляется свободный доступ. Речевой центр размещен рядом с книжным уголком в секторе спокойной деятельности в хорошо освещенном месте. Речевой центр эстетично оформлен, размещены персонажи-игрушки по лексической тематике недели.</p> <p>Речевой центр содержит: альбом упражнений артикуляционной гимнастики; картотеку дыхательных упражнений, пальчиковых игр, игр по формированию слухового внимания и фонематических процессов, пособия для звукового анализа, синтеза; игры по слоговой структуре слова, по развитию связной речи.</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей с ОВЗ проводится с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>На официальном сайте ДОУ адрес: https://stavsad2.ru/%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%81%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0/ в разделе «Доступная среда» размещены сведения об образовании и созданных условиях обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
7	<p>условия для организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ</p> <p>В ДОУ созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.</p>

8	условия для сохранения здоровья воспитанников в	<p>Для сохранения здоровья воспитанников создана положительная эмоциональная среда. Режим дня, расписание ООД и кружковой деятельности соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p>Продуман оптимальный двигательный режим в течение дня, позволяющий удовлетворять биологическую потребность детей в движении, обеспечивающий смену разнообразной деятельности и отдыха.</p> <p>Созданы и поддерживаются травмобезопасные условия пребывания детей в ДОУ.</p> <p>В воспитательно-образовательной деятельности активно применяются здоровьесберегающие технологии. Проводится утренняя гимнастика, Минутки здоровья, минутки безопасности, динамический час. В неделю проводятся 3 физкультурных занятия, одно из которых – на воздухе.</p> <p>Организовано взаимодействие с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни: функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад»,</p> <p>Разработан перспективный план работы ДОУ по здоровьесбережению.</p> <p>Выполняется комплекс профилактических мероприятий: самомассаж; гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная гимнастика, упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, игровые упражнения по расслаблению организма – аутотренинг; спортивные каникулы, включающие подвижные игры, эстафеты, командные игры.</p> <p>В каждом групповом помещении оформлены уголки здоровья.</p> <p>Во время проведения воспитательно-образовательного процесса санитарно-гигиенические условия соблюдены: выполнен режим уборки; график проветривания; организован контроль температурного режима и соответствия одежды детей времени года и погодным условиям в группе и на прогулках.</p>
9	Организация контроля в группах компенсирующей направленности	<p>Контроль организации работы с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности выполняется в соответствии с годовым графиком контроля ДОУ. Материалы контроля в наличии.</p>
10	информационно-просветительская деятельность с родителями (законными представителями) ребенка	<p>С родителями (законными представителями) используются разнообразные формы взаимосоотрудничества по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной мотивации к взаимодействию с группой сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи; - повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей; - обучение родителей основным приемам коррекционно-развивающей работы; - ознакомление родителей с различными видами дидактических пособий по организации и проведению развивающих занятий в домашних условиях.

В ходе проведения проверки:

выявлены следующие нарушения:

(заполняется при выявлении нарушений требований, установленных нормативными правовыми актами)

(указываются положения нормативных правовых актов, требования которых нарушены;
характер нарушений; лицо(а), допустившее(ие) нарушения)

выявлены факты невыполнения предписаний учредителя:

(заполняется при выявлении фактов невыполнения выданных предписаний учредителя
с указанием их реквизитов)

нарушений не выявлено.

Прилагаемые к акту документы:

1. Копия справки по результатам оперативного контроля групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР) (прогулка)

2. Копия справки по результатам оперативного контроля групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР) (качество подготовки воспитателя к ООД)

3. Копия справки оперативного контроля состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп компенсирующей направленности.

Подписи лиц, проводивших проверку:


 _____ Переверзева В.В.

 _____ Лобанкова Т.В.

 _____ Полтавцева И.С.

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Сауткина Елена Сергеевна, заведующий МБДОУ д/с № 2 города Ставрополя
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя,

22 » марта 20 24 г.

