

Согласован  
Советом родителей (законных  
представителей)  
МБДОУ д/с № 2  
Протокол № 5 от 30.08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 2  
\_\_\_\_\_ Е.С.Сауткина

Приказ от 30 августа 2024 № 62-ОД  
\_\_\_\_\_ Е. С. Сауткина

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 2 города Ставрополя  
за 2023-2024 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ д/с № 2 за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад – ежегодный периодический отчет образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения, адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

### 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 города Ставрополя
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 2
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад комбинированного вида
Форма собственности	муниципальное
Лицензия на образовательную деятельность	№ 5236 от 11 ноября 2016 года, Срок действия – бессрочно.
Местонахождение (юридический адрес/фактический адрес)	355042, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 30
Руководитель	Заведующий Сауткина Елена Сергеевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), 12-ти часовое пребывание: с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	12 групп, из них- 10-общеразвивающей направленности, 2-компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)
Наполняемость групп	Здание детского сада рассчитано на 270 мест. В начале учебного года количество воспитанников – 387 человек; На 31.08.2024 года (конец учебного года) - 362 .
Структура управления. Органы государственно-общественного управления.	— Общее руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляет <i>заведующий Сауткина Елена Сергеевна</i> , <b>Телефон руководителя:</b> 8(8652) 52-6207 <b>E-mail руководителя:</b> <a href="mailto:dou_2@stavadm.ru">dou_2@stavadm.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="https://stavasad-2.gosuslugi.ru">https://stavasad-2.gosuslugi.ru</a> Коллегиальные органы управления: 1. Общее собрание работников: председатель – <i>Дмитриева Светлана Михайловна</i> , телефон: 8 (8652) 52-86-53

	<p>2) Педагогический совет: председатель <i>Сауткина Елена Сергеевна</i>, телефон: (8652) 52-62-07</p> <p>3) Совет родителей (законных представителей): председатель – <i>Колотиевская Зульфия Аликовна</i>, телефон: (8652) 52-62-07</p>
Приоритетные задачи текущего года	<p>– Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать профессиональную деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>– Информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях и требованиях федеральной программы дошкольного образования;</p> <p>– Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>– Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов по формированию основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>– Провести анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</p>
Информационный сайт	<a href="https://stavsad2.ru/">https://stavsad2.ru/</a>
Контактная информация	Тел:8652 528653, e-mail: <a href="mailto:dou_2@stavadm.ru">dou_2@stavadm.ru</a>

### **Особенности воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная работа в МБДОУ д/с № 2 ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом требований которого, разработаны основная образовательная программа дошкольного образования – для групп общеразвивающей направленности и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования – для групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения обеспечивает полноценное развитие личности детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация и содержание образовательной деятельности также регламентируется рабочими программами, разработанными педагогами на текущий учебный год. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной,

коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.:

- для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.
- в феврале проводилось литературное путешествие «Сказочные школы»,
- в марте дидактические игры «Профессии педагога»,
- в апреле реализован патриотический проект «Легенда о Ставропольском слоне», результатом которого стало издание книги «Легенда о Ставропольском слоне»,
- в мае выпускники оформили стенд для педагогов «Пожелания любимому педагогу»

Реализация мероприятий по наставничеству продолжится и следующем учебном году. Вторая половина учебного 2023/2024 учебного года прошла под девизом Год семьи, составлен план работы и его реализация рассчитана на первую половину 2024/2025 учебного года.

В связи с напряженной геополитической обстановкой дошкольное образовательное учреждение принимает детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. В 2023 году в детский сад поступило 8 воспитанников, ранее проживавших на территории ДНР И ЛНР. Всему педагогическому коллективу была поставлена задача о необходимости создания для детей из семей беженцев благоприятной психологической обстановки. Все сотрудники с готовностью создали атмосферу заботы, поддержки и помощи, защищенности В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, основанному на ценностях православной культуры, нацеленные на развитие социальных связей с окружающим миром, на формирование братских отношений между народами. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 групповых консультаций с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами;
- 5 тренингов с родителями-переселенцами.

В течение учебного года с воспитанниками- из семей мигрантов проводились индивидуальные мероприятия по индивидуальному образовательному маршруту.

В течение учебного года реализовывалась вариативная часть программы дошкольного образования, которая включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Социально-коммуникативное развитие:

- Парциальная программа «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Сборники 1,2. Автор Р.М.Литвинова.

Подробнее: <https://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=695>;

Региональная программа обеспечивает реализацию Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае» от 27.12.2021 №135 кз.

Подробнее: (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2600202112280004>)

— Парциальная программа «Мир Безопасности. Информационная культура и безопасность». Автор: И.А.Лыкова.

Подробнее:

[https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/mir\\_bez\\_opasnosti.pdf](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/mir_bez_opasnosti.pdf)

— Парциальная программа «С чистым сердцем». Авторы: Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина: подробнее:

[https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/s\\_chistym\\_serdtsem.pdf](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/s_chistym_serdtsem.pdf)

#### Художественно-эстетическое развитие

— Парциальная программа «Цветные ладошки». Автор И.А.Лыкова. Подробнее:

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

— Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Автор Т. Ф. Коренева. Подробнее:

[https://old-](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/v_mire_muzykalnoj_dramaturgii.pdf)

[firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/v\\_mire\\_muzykalnoj\\_dramaturgii.pdf](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/v_mire_muzykalnoj_dramaturgii.pdf)

#### Физическое развитие

— Парциальная программа «Развитие через движение». Автор Л.А. Новикова

Подробнее:

[https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/Razvitie\\_cherez\\_dvizhenie.pdf](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Razvitie_cherez_dvizhenie.pdf)

Содержание парциальных программ реализуется в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.); режимных моментах; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

На учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** по итогам анализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 города Ставрополя за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо создать организационно-методические условия, направленные на эффективность внедрения и реализации федеральной программы дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо

- Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать профессиональную деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях и требованиях федеральной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам патриотического воспитания.
- Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов по формированию основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста.
- Провести анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В связи с увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи детей), в МБДОУ д/с № 2 функционируют 2 группы компенсирующей направленности. В течение учебного года работает психолого-педагогическая комиссия ДОУ, которая, после обследования детей учителем-логопедом и педагогом-психологом, направляет детей в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию города Ставрополя для определения или уточнения образовательных маршрутов воспитанников.

В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые нарушения речи, первостепенной задачей учреждения является:

- своевременная, систематическая, квалифицированная логопедическая помощь детям;
- консультативно – методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- социальная адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

В дошкольном учреждении осуществляется работа по проведению профессиональной логопедической коррекционной помощи детям по устранению тяжелых нарушений в речевом развитии и обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального общего образования.

В коррекционно-развивающей работе с детьми данных групп участвуют воспитатели, педагог-психолог и социальный педагог, специалисты МБДОУ д/с № 2.

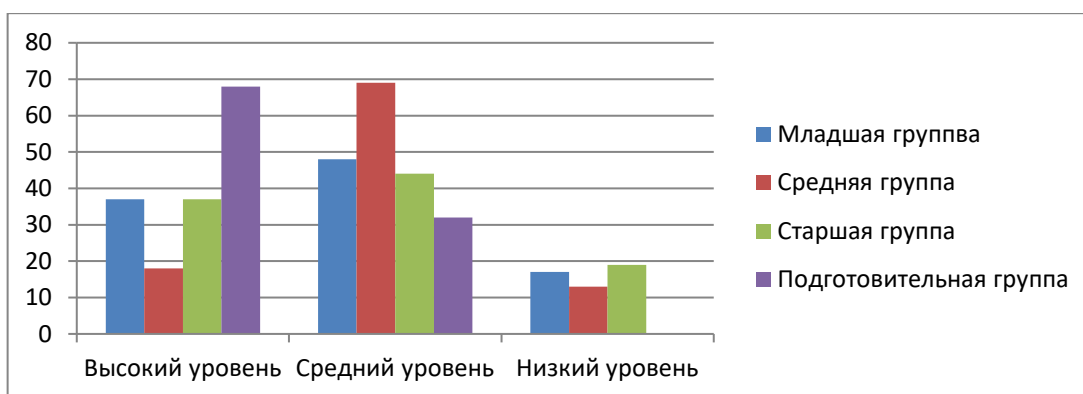
#### **Анализ воспитательной и образовательной деятельности.**

–Реализация образовательных программ. Анализ результатов выполнения ОП ДО  
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

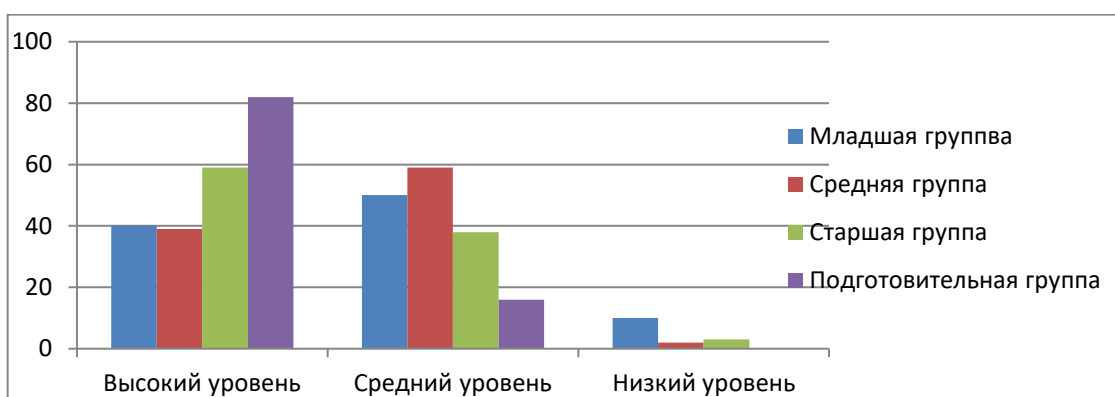
Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года

выглядят следующим образом:

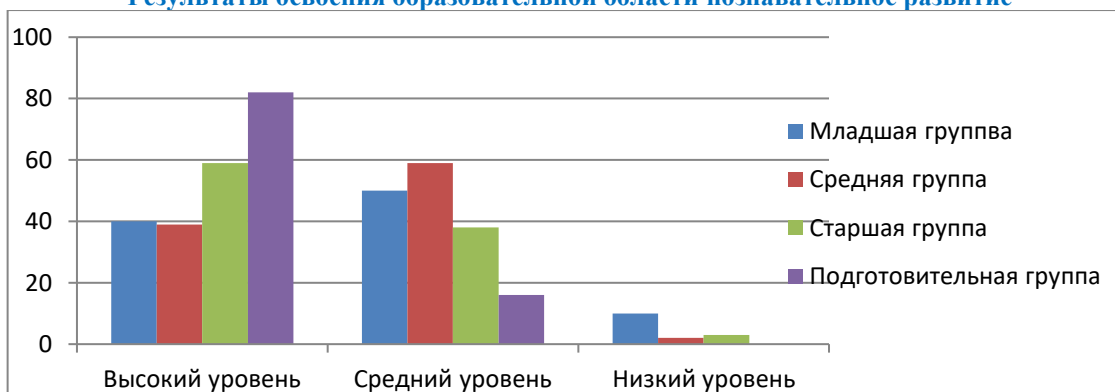
### Результаты освоения образовательной области физическое развитие



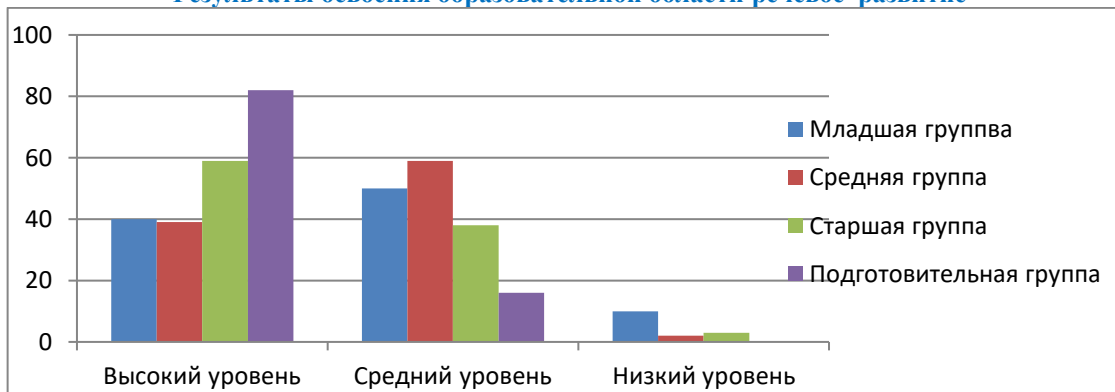
### Результаты освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие



### Результаты освоения образовательной области познавательное развитие



### Результаты освоения образовательной области речевое развитие



– Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа

На заседании психолого-педагогического консилиума были определены целевые группы, с

которыми необходимо проводить коррекционно-развивающую работу:

Коррекционно-развивающая работа была направлена на своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательной программы дошкольного образования и социализации, обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа была организована по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики, рекомендаций ППк ДООУ.

Для оказания адресной коррекционно-развивающей помощи определены целевые группы:

- обучающиеся с ОВЗ (ТНР), инвалидностью;
- дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи, взявшие под опеку ребенка, многодетные семьи, семьи ветеранов СВО);
- дети из семей, имеющих гражданство другого государства.

Работа с детьми из опекаемых семей.

Целью коррекционно-развивающей работы было социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

В ДООУ 2 семьи, которые взяли под опеку детей (4 ребенка). Одна семья усыновила детей и получила статус официальной семьи. Во второй семье двух детей взяла под опеку бабушка.

В течение всего года педагоги группы, педагог-психолог ДООУ поддерживали связь с семьями, осуществляли контроль за внешним видом, эмоциональным состоянием детей, за посещаемостью ДООУ. Регулярно проводились наблюдения за детьми в игровой деятельности, результаты фиксировались в дневник наблюдений.

Специалистами ДООУ: воспитатель физической культуры, педагог-психолог, воспитатель изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, были составлены планы индивидуального сопровождения детей, в которые были включены консультации родителям.

Работа с детьми и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

ДООУ посещают 58 детей из многодетных семей.

Все дети из многодетных семей и семей ветеранов СВО (14 семей) обследованы педагогом-психологом. Составлены планы консультативной помощи родителям (законным представителям), планы индивидуальной работы с детьми.

Работа с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (3 ребенка).

В 2023-2024 учебном году коррекционно-развивающую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) получало 37 детей (старшая и подготовительная группы). Для формирования групп компенсирующей направленности и своевременного выявления тяжелых нарушений речи у обучающихся на следующий учебный год, в декабре было обследовано 76 детей средних групп ДООУ.

Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Данные представлены в диаграмме.

Всем детям была оказана квалифицированная помощь в освоении ОП ДО, обеспечено разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальная адаптация. (п. 27.1 ФОП ДО). В течение года в ДООУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и



отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

– разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;

– выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты коррекционно-развивающей и логопедической работы						
Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)	Количество детей со значительными улучшениями	Количество детей без улучшений	Количество детей с нормативной речью на конец учебного года	Рекомендована общеобразовательная школа	Рекомендовано посещение логопункта общеобразовательного учреждения	Рекомендована речевая школа
23	3	0	20	20	3	0

Педагогом – психологом, учителем-логопедом, специалистами ДООУ в тесном контакте с родителями (законными представителями), медицинскими работниками, осуществлялась работа с семьями, имеющими детей с инвалидностью и с семьями, взявшими под опеку детей-сирот.

Для детей были разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, направленные на развитие познавательной активности, речевое развитие, социальную адаптацию.

Педагог-психолог использовал такие формы работы, как:

- сказкотерапия,
- игротерапия,
- песочная терапия.

Музыкальный руководитель:

- музыкотерапия

Воспитатель изобразительности:

- арттерапия

Родители были обеспечены консультативной помощью всех специалистов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, таблицей с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Планируется приобретение других специальных технических средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

#### **Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с № 2 осуществлялось дополнительное образование по направлениям:

- художественное (кружки: «Колокольчик», «Песочные фантазии»);
- физкультурно-спортивное (кружок: «Спортивная карусель»);
- социально-педагогическое (кружок «Финансовая грамотность»).

Посещаемость занятий по дополнительным образовательным программам		
Наименование кружка	Количество детей	% посещаемости
Колокольчик	10	100

Песочные фантазии	42	100
Спортивная карусель	25	100
Финансовая грамотность	120	100

Направления для организации дополнительного образования были выбраны с учетом мнения родителей (законных представителей). Занятия по дополнительному образованию проводились во второй половине дня 1 раз в неделю на бесплатной основе. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие вносится что-то новое, интересное, превышающее содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Регламентирует дополнительное образование Положение об организации дополнительного образования в МБДОУ д/с № 2.

Все кружки зарегистрированы на сайте «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

#### **Инновационная деятельность:**

В течение 2023-2024 году на базе дошкольного образовательного учреждения продолжила работу муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности в условиях цифровизации образования». Научное руководство инновационной деятельностью осуществляют: Макарова О.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования и иностранного языка ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Надеина Н.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель директора по учебной работе ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский института дополнительного образования»

Цель: улучшение способности педагогической системы дошкольного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.

Были проведены мероприятия:

Тема	Форма	Кто проводил	Срок
Информационная среда как ресурс позитивной социализации детей дошкольного возраста	Консультация Памятки	Заведующий	Сентябрь
	Презентация		
Особенности и педагогические условия формирования основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста	Консультация Памятки	Педагог-психолог	Октябрь
	Мастер-класс	Зам зав по УВР	

Обеспечение безопасности персональных данных в образовательном учреждении	Консультация Памятки		
Формирование цифровой грамотности педагогов дошкольного образовательного учреждения	Круглый стол	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Ноябрь
	Деловая игра		
Модель социально-культурной деятельности дошкольного образовательного учреждения как средства обеспечения позитивно-безопасной информационной среды в ДОУ	Консультация Модель	Музыкальные руководители	Декабрь
	Практический семинар		
Теоретико-методологические подходы к проблеме формирования информационной безопасной среды детей старшего дошкольного возраста	Консультация Памятки	Кононова Н.А., Бадрутдинова М.Н., Патрикеева И.В.	Январь
	Семинар-практикум		
Создание безопасной информационно – образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении, как условие достижения нового качества образования.	Консультация Памятки	Заведующий Зам зав по УВР	Февраль
	Семинар-практикум		
Педагогический потенциал социально-культурной деятельности ДОУ в процессе формирования основ информационной безопасности дошкольников	Консультация	Научный руководитель	Март
	Семинар-практикум		
Система критериев определения и обеспечения безопасности информационной продукции, используемой в образовательной деятельности ДОУ	Консультация Памятки	Старший воспитатель Социальный педагог	Апрель
	Практический семинар		
Методические рекомендации для проведения занятий с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами по формированию основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	Методические рекомендации	Зам зав по УВР Воспитатели подготовительных групп	Май
	Открытый показ организованной образовательной деятельности		

Наше дошкольное образовательное учреждение для качественной реализации процесса воспитания детей дошкольного возраста активно использует такой дополнительный резерв как **социальное партнерство**. Это способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования, создает благоприятные условия для самореализации воспитанников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Социальное партнерство МБДОУ д/с № 2	
ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
ОГИБДД УМВД России по СК	Формирование основ безопасности дорожного движения
Госпожнадзор по г Ставрополю	Формирование основ безопасного поведения
Комитет образования администрации города Ставрополя	Нормативно-контрольное обеспечение
Территориальный отдел Управления	Нормативно-контрольное обеспечение
Роспотребнадзора по городу Ставрополю	
ГДП №4	Формирование основ здорового образа жизни

Совет микрорайона №29	Социальное взаимодействие
МБОУ лицеем № 23	Преемственность в реализации образовательных программ
Библиотека филиал № 14 ЦБС	Формирование основ этико-эстетической культуры
Краевой кукольный театр	Формирование основ этико-эстетической культуры
Краевая филармония	Формирование основ этико-эстетической культуры
Творческая студия «Казачий формат»	Реализация регионального компонента образовательной программы
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Краевой центр экологии, туризма и краеведения	Формирование основ экологической культуры
Организация сетевого взаимодействия	
Портал Единый урок: <a href="https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/">https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/</a>	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Дистанционный институт современного образования: <a href="https://diso.ru/">https://diso.ru/</a>	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Всероссийский медиапроект «Мои зеленые сказки» <a href="http://www.terra-viva.ru/greentales">http://www.terra-viva.ru/greentales</a>	Формирование основ экологической культуры
ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» <a href="http://stavropk.ru/index.php/18-deyatelnost/84-do">http://stavropk.ru/index.php/18-deyatelnost/84-do</a>	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Международная педагогическая академия дошкольного образования: <a href="https://mpado.ru/">https://mpado.ru/</a>	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Организация участия педагогов в профессиональном интернет сообществе «Методическая площадка программы «От рождения до школы» <a href="https://vk.com/programmaotrojdeniyadoshkoly">https://vk.com/programmaotrojdeniyadoshkoly</a>	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В рамках программы летнего чтения 2024 «Лето – время ярких книг» совместно с работниками библиотеки в нашем дошкольном учреждении была организована читай-аллея под девизом «Летом некогда скучать, если есть что почитать!». Цель мероприятия — продвижение книги и чтения среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в неформальной обстановке.

Регулярно дошкольное учреждение посещают сотрудники Отдела пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю города Ставрополя. С воспитанниками проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Фликер – это модно и безопасно.
- Путешествие по Светофории.
- Совместные занятия в Автогордке.
- Безопасное лето.
- Безопасность на дорогах.
- День Светофора.
- Внимание! Дети идут в школу!

В течение учебного года дошкольное учреждение принимало участие в долгосрочных акциях:

- «Сохраним жизни наших детей!» (февраль) - широкомасштабное мероприятие с целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме безопасности детей и подростков на дорогах города. Педагогический коллектив работал совместно с Госавтоинспекцией, комитетом образования, администрацией города. Родители (законные

представители) снимали фото, видео, направленные на формирование детской безопасности и предоставляют в ДОУ.

– «Будь ярче. Навстречу безопасности» (ноябрь) – социальная кампания на территории Ставропольского края направлена на популяризацию световозвращающих элементов. Вместе с сотрудниками Госавтоинспекции города Ставрополя родители (законные представители) с воспитанниками приняли участие в челлендже «Световозвращатель в подарок».

– «Возьми за правило – жить по правилам!» (с сентября по апрель), в рамках Марафона26 снятые короткометражные видеоролики по дорожной безопасности размещались в социальной сети ВКонтакте с хештегом #МарафонПДД26.

Наше дошкольное учреждение, педагоги и воспитанники, стали участникам Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Цель - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Акция организована издательством «Просвещение-Союз» в партнерстве с «Центром поддержки общественных проектов «Сделаем вместе»»

### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

В 2023 году дошкольное учреждение принимало участие в реализации федерального проекта «Санитарный щит страны – Безопасность для здоровья». В рамках данного проекта проводились: просмотр видеороликов для детей и взрослых, профилактические беседы с детьми и взрослыми, распространение памяток. Цель – популяризация ценностей и поведенческих норм, необходимых для здоровья и гармоничного развития, формирование чувства ответственности за свое здоровье.

А в 2024 году – в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья», входящего в состав национального проекта «Демография». 30 педагогов прошли обучение «Основы здорового питания» и получили подтверждающие сертификаты.

Также педагогический коллектив начал участвовать в реализации всероссийского благотворительного проекта «Здоровое поколение»: в 2024 году была запущена первая акция «В детский сад с улыбкой».

В дошкольном учреждении ребенок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечивать укрепление психического и физического здоровья ребенка, создавать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия и комфортную психологическую обстановку. В связи с этим главными задачами коллектива нашего дошкольного образовательного учреждения по **охране и укреплению здоровья воспитанников являются:**

- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию;
- воспитание потребности в двигательной активности;
- полноценное физическое развитие;
- воспитание интереса к различным видам деятельности;
- формирование положительных нравственно-волевых черт личности.

*Основные направления:*

- создание безопасных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
  - использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
  - обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня развития, биологического и психологического возраста;
  - соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего потребности детей в движении, смену разнообразной деятельности и отдыха;
  - реализация системы мероприятий по оздоровлению детей;
  - организация взаимодействия с семьями по формированию навыков здорового образа жизни.
- для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

К сожалению, продолжает сохраняться опасность инфекционных, вирусных заболеваний. С целью сохранения здоровья обучающихся (воспитанников) и, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 2 продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в групповых комнатах и помещениях, где проводится образовательная деятельность;
- соблюдение графика проветривания групповых помещений в отсутствие воспитанников; В каждой группе оборудован физкультурный уголок. Регулярно в родительских уголках вывешивается информация физкультурно – оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия.

Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целом профилактическая работа направлена на повышение адаптационных резервов организма, общей сопротивляемости, устранение имеющихся отклонений в состоянии здоровья,

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

– Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада  
Дошкольное образовательное учреждение имеет богатую материальную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Предметная образовательная среда постоянно пополняется и обновляется. В 2023-2024 году осуществлена модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение образовательной среды в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС МБДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групповых помещений, которые включают в себя: светлые, просторные игровые комнаты, оснащенные необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения, спальное помещение, раздевальную и мини-пищеблок.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, обеденную зоны. Такое зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами.

В музыкальном зале, в групповых помещениях созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, синтезатор. Для приобщения детей к музыкальному искусству используются: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей. Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.

В МБДОУ д/с № 2 имеется необходимое спортивное оборудование, которое является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, используется выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников.

Средства обучения и воспитания: в предметно-пространственную среду каждой группы включены:

– не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты.

– элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада.

– в каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка.

– для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей.

– с целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д. Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков.

– используются технические средства обучения: интерактивные доски, ноутбук, мультимедийное оборудование, телевизор. Педагоги активно используют это оборудование в мультимедийных презентациях, виртуальных экскурсиях, для наглядного показа картинок

различной тематики и сюжета, игр направленных на всестороннее развитие детей.

— в каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

— содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений.

— состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Имеют: приемную, буфетную, игровую, спальная, комната гигиены, туалет (по проекту). Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. В каждой возрастной группе ДОУ имеется график проветривания, лист здоровья детей. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей

Максимально используется территория ДОУ: площадки для прогулок, спортивная площадка с мягким покрытием. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены кустарниками и деревьями. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

Ежегодно проводятся мероприятия по обновлению РППС, обновляется мебель в группах и игровые модули в игровых центрах. Летний период обычно активно используется для ремонтных работ.

За летний период 2023-2024 учебного года был произведена периметориальная установка нового ограждения территории ДОУ, отремонтированы группы, которые приняли вновь поступивших детей. Приобретено новое игровое оборудование.

С целью поддержки процесса **информатизации** в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ. В этом году сайт переведен на новую цифровую платформу <https://stavsad-2.gosuslugi.ru/> Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
  - реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
  - информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ. Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В текущем учебном году МБДОУ д/с № 2 зарегистрировано в федеральной государственной информационной системе: портал «Работа в России».

**Безопасность** дошкольного образовательного учреждения обеспечивается следующим



комплексом мероприятий:

- круглосуточно работают 11 видеокамер наблюдения;
- 24 часовое дежурство вневедомственной охраны;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
- исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
- разработан план антитеррористической защищенности объекта;
- дополнительный контроль дежурного администратора;
- систематические инструктажи сотрудников ДОУ;
- система консультирования родителей;
- система наглядной пропаганды: уголки ЧС и охраны труда;
- регулярные встречи с инспектором ПДД;
  - 2 раза в год в ДОУ проводятся месячники безопасности (сентябрь, март) с проведением практических занятий по отработке навыков эвакуации из помещений ДОУ в случае возникновения ЧС, анализируется работа по профилактике детского дорожного травматизма.
  - создается безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
  - соблюдение правил хранения опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование дошкольного образовательного учреждения. Паспорт безопасности объекта разработан.

Система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 21 дня.

Также имеется система речевого оповещения. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно. В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «ГП № 4» г. Ставрополя. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

В период с 01.09.23 по 21.08.2024 года плановая посещаемость - 97800 д/д. Число дней, проведенных детьми в группах, составило за этот период – 65707, число дней, пропущенных детьми составило – 32 093, из них по болезни - 5764.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами, ветряная оспа.

Анализ заболеваемости в сравнении с предыдущим годом								
Основные показатели			2022-2023г.			2023-2024 г.		
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)			4,9%			4,7%		
% ЧБД			3%			3%		
средняя посещаемость %			72,8%			73,0%		
Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом								
Возраст	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ясли	14	16	13	19	3	3	0	0
Сад	131	132	151	152	93	86	0	1
Итого	145	148	164	171	96	89	0	1

#### Причины пропусков без причины:

- Выходные и отпуск родителей.
- При низкой температуре и неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

#### Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

Беседы с родителями. Консультационно-информационные уголки. Изготовление и распространение памяток, агитационно-пропагандистских буклетов

**Качество и организация питания.** Воспитанники питаются 5 раз в день. За учебный год выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Имеется десятидневное меню. Пищеблок оснащен необходимым, современным оборудованием. Работники пищеблока аттестованы.

Предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, кисели.

Администрация дошкольного учреждения относится с особым вниманием к продуктам, которые поступают для питания дошкольников. Питание детей в саду осуществляется только высококачественной продукцией. Контроль со стороны дошкольного учреждения за питанием стартует еще с момента подписания договоренностей с поставщиками пищевых продуктов. Рассматриваются коммерческие предложения, по результатам которого и выбирается компания-поставщик.

## Результаты деятельности МБДОУ д/с №2 за 2023-2024 учебный год.

### Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в мероприятиях различных уровней, выполнение календарного плана воспитательной работы

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организуется участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. Воспитанники ДОУ являются активными участниками спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы) и занимают призовые места.

Наименование конкурса	Результат	Ф.И.ребенка	Ф.И.О.педагога
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом III степени	Щеголяева А.	Арстангалиева В.А.
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Победитель I место	Мирской А.	Шишкова С.А.
Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности»	Диплом I место	Ладкина М.	Шенкао А.А.
Всероссийский конкурс «Детство – лучшая планета»	Диплом I место	Новодворская А. Карасов А.	Невечера О.Г. Горбова Н.М.
Международный конкурс поделок, работа «Ромашки на летнем лугу»	Победитель	Шенкао А.	Шаповалова С.Г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат	Исхаков А.	Левизова О.О.ю
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат	Бадрутдинова К.	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный»	I место	Писаренко Д.	Горбова Н.М.
Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный»	I место	Никулина М.	Невечера О.Г.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	I место	Пересечный С.	Пероженко М.В.
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»	I место	Пономаренко В.	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс»В День Победы хочу пожелать...»	Призер	Агарков Е.	Ольховская Л.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Призер	Тищенко А.	Ландина С.А.
Всероссийский экологический конкурс «Встречай с любовью птичью стаю»	I место	Кравчено А.	Ольховская Л.В.
Международный конкурс «Россия – Великая наша держава»	I место	Шульга М.	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс «День космонавтики»	I место	Бабиков Д.	Невечера О.Г.
Всероссийский конкурс «Русские	I место	Шенкао А.	Костенкова В.А.

народные сказки»			
Всероссийский конкурс «Космос – волшебная вселенная»	1 место	Чентемирова У.	Шенкао А.А.
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Диплом I степени	Никитин Д.	
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом III степени	Карабекян А.	Пероженко М.В.
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1 место	Воропаева Е.	Вартанова Ж.В.
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	1 место	4 ребенка	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс «Гордость нашей семьи»	Диплом I степени	Корниенко С.	Шенкао А.А.



**Выполнение календарного плана воспитательной работы**



**С днем рождения любимый город**



**Неделя финансовой грамотности**



**Неделя здорового питания**





Стань заметней на дороге



Международный день родного языка



80 лет со дня освобождения города  
Ставрополя



День защитника Отечества



**Спасибо деду за Победу**



**День Здоровья**



**День Эколят**



**Любимым мамочкам**



**День России**



**Безопасность на дорогах**





**День семьи, любви и верности**



**День рисунков на асфальте**



**День труда**



**Международный день дружбы**

**Выполнение мероприятий в рамках Года педагога и наставника - 2023**



**Городской Фестиваль педагогического мастерства**







**Городской Фестиваль педагогического мастерства**



**Школа молодого воспитателя**



**Материнский пирог солдату**



**Мастер-класс «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания»**

**В рамках выполнения плана Года педагога и наставника были также проведены следующие образовательные мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Ответственный
<b>Организационно-информационные мероприятия</b>			
4.	Создание страницы на официальном сайте ДОУ «Год педагога и наставника - 2023».	участники образовательных отношений	Зам зав по УВР
5.	Наполнение тематической вкладки на странице сайта ДОУ: - на официальном сайте ДОУ;	участники образовательных отношений	Ответственный за размещение информации
	Размещение информации в социальных сетях: - в мессенджерах (родительских чатах); - ВКонтакте, Одноклассники		информации
<b>Массовые методические и образовательно-воспитательные мероприятия</b>			
С педагогами			
1.	Информационный час Международный день наставничества.	педагоги ДОУ	Старший воспитатель

2.	Мастер-класс «Сказки как средство духовно-нравственного воспитания».	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель
3.	Педагогическая гостиная, посвященная 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского «К.Д.Ушинский – человек, педагог, писатель».	Педагоги ДОУ	Зам зав по УВР
4.	Городское методическое объединение «Приобщение дошкольников к исторической культуре России и Ставрополя через реализацию проектной деятельности».	педагоги дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя	Заведующий Зам зав по УВР
5.	Организация онлайн-участия в Международном педагогическом конгрессе, посвященный наследию Константина Ушинского.	Педагоги	Заведующий
6.	Открытый показ взаимодействия опытного педагога с детьми «В гостях у педагога и наставника».	Педагоги	Зам зав по УВР
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.	Педагоги	Зам зав по УВР
9.	Оформление информационных стендов по тематике мероприятий, посвященных Году педагога и наставника	участники образовательных отношений	
10.	Создание банка экспресс-памяток в помощь педагогам для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса и позитивного бесконфликтного общения с родителями, детьми, коллегами.	участники образовательных отношений	Зам зав по УВР Старший воспитатель
<b>С воспитанниками</b>			
1.	Литературное путешествие «Сказочные школы».	воспитанники	Воспитатели групп
2.	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога».	воспитанники	Воспитатели групп
3.	Организация патриотического проекта «Легенда о Ставропольском слоне».	воспитанники	Воспитатели групп
4.	Акция «Пожелания любимому воспитателю».	воспитанники	Воспитатели групп
5.	Просмотр мультфильмов «Учителя в сказках».	воспитанники	Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
1.	Информационный буклет «Педагог и детский писатель» к 200-летию К.Д. Ушинского.	Родители (законные представители)	воспитатели
2.	Тематическая беседа на родительском собрании «Родительская педагогика В.А.Сухомлинского».	Родители (законные представители)	воспитатели
3.	Минутки педагогических советов «Незаметное воспитание» информационный час, посвященный юбилею А.Макаренко.	Родители (законные представители)	Воспитатели групп

4.	Консультация «Читаем дома» (по произведениям К.Д.Ушинского).	Родители (законные представители)	воспитатели
5.	Организация совместного педагогов и семьи патриотического проекта «Легенда о Ставропольском слоне» .	Родители (законные представители)	Старший воспитатель воспитатели
6.	Организация совместного педагогов и семьи творческого проекта «Ключ – символ семейного счастья».	Родители (законные представители)	Старший воспитатель воспитатели
<b>Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника</b>			
3.	Награждение благодарственным письмом за участие в акциях, благотворительных мероприятиях, за высокие профессиональные достижения, за высокое качество подготовки воспитанников к школе и т.д.	В течение года	педагоги
4.	Выдвижение на награждение ведомственными муниципальными, краевыми и федеральными наградами .	В течение года	педагоги
5.	Сотрудничество с профсоюзным обществом работников образования по содействию в организации летнего отдыха педагогов.	Июнь-август	педагоги
6.	Участие в профессиональных конкурсах под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры: «Искра», «Новатор», «Призвание- воспитатель».	В течение года	педагоги
			заведующий
			заведующий
			Профсоюзный комитет
			Зам зав по УВР

**В рамках выполнения плана Года семьи были также проведены следующие образовательные мероприятия**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-праздничные мероприятия</b>		
Педагогический час, посвященный открытию Года семьи	Январь	музыкальный руководитель
Тематические мероприятия с детьми, посвященные открытию Года семьи	Январь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей</b>		
Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»	Февраль	Старший воспитатель
Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
День здоровья для детей и родителей «Вместе дружная семья»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, воспитатель ФИЗО
Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, дедушки!» Праздник, посвященный Международному дню семьи	Май	Старший воспитатель Воспитатель ФИЗО

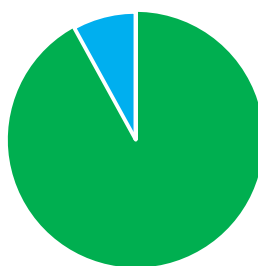
Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»		
Конкурс «Связь трех поколений»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «Моя семья!» Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп» Конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо» Просмотр мультимедиа/фотовыставок «Семья»	июль	Старший воспитатель Воспитатель ИЗО воспитатели
День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса»	Август	Старший воспитатель воспитатели
Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья»	В течение года	Зам зав по УВР
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Март	Музыкальный руководитель
Праздник «День брата и сестры»	Апрель	Музыкальный руководитель
Конкурс чтецов «Родные люди»	Апрель	Воспитатели групп
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	15 мая	Старший воспитатель
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»	Март, сентябрь	Педагог-психолог
Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»	Апрель	Старший воспитатель
Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	Зам зав по УВР
Организация участия в проведении Всероссийской недели родительской компетентности	IV квартал	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Участие в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Итоговая карта по результатам анализа диагностических карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.																		
группы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ															игровой деятельности	Средний показатель	
	коммуникативное		познавательное		речевое		художественно-эстетическое развитие						физическое					
	конструктивно-модельная деятельность	ИЗО деятельность	музыкальная деятельность															
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Младшие группы	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Средние группы	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Старшие группы	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Средний показатель:	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф

<b>Фиксация показателей развития:</b> сф – Сформирован (Зеленый) сс – Находится в стадии становления (Синий) нс – Не сформирован (Красный)	Сформирован		Находится в стадии становления		Не сформирован	
	I	II	I	II	I	II
	0%	100%	100%	0%	0%	0%

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году является высокий уровень сформированности социально-нормативных возрастных характеристик детей выпускных групп, необходимых для успешной адаптации в школьной жизни и сформированность предпосылок учебной деятельности для освоения программ начального общего образования.

### Результаты педагогической диагностики сформированности предпосылок учебной деятельности обучающихся подготовительных групп



■ Высокий уровень    ■ Средний уровень    ■ Низкий уровень

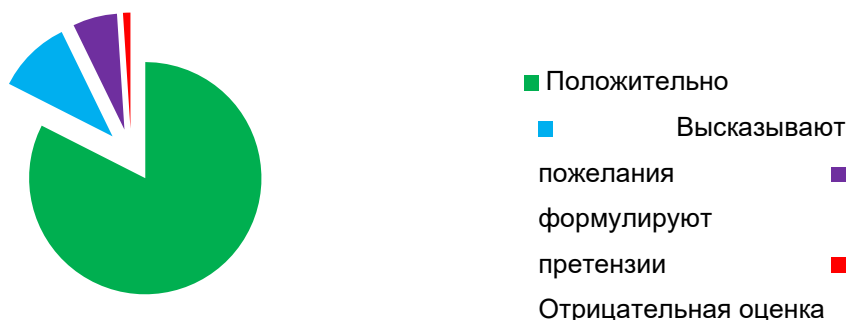
### Мнение родителей(законных представителей)

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения о качестве деятельности МБДОУ д/с № 2

Изучение мнения родителей (законных представителей)	
Наименование критерия	Результат
Материально-техническое и информационное обеспечение	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 35% Отлично – 65%
Охрана жизни и здоровья воспитанников. Организация питания	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 10% Отлично – 90%

Качество дошкольного образования	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 10% Отлично – 90%
Компетентность педагогического персонала	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 20% Отлично – 80%

### Оценка родителей (законных представителей)



## 2. Кадровый потенциал.

МБДОУ д/с № 2 укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив – 30 чел.: 1-старший воспитатель, 27 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

— воспитанник/педагоги — 13/1;

— воспитанники/все сотрудники 7/1.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагогов.

Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 2 педагога. Коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

### Уровень образования кадрового персонала:

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников	63	35	31	19	5	
в том числе: руководящие работники	4	3	2	1		4
из них: руководитель	1	1	1			1
заместители руководителя	2	1	1	1		2
педагогические работники	32	27	27	5	5	32
в том числе: воспитатели	27	22	22	5	5	27
старшие воспитатели	1	1	1			1
музыкальные руководители	1	1	1			1
учителя-логопеды	2	2	2			2
педагоги-психологи	1	1	1			1
Учебно-вспомогательный персонал - всего	12	2	2	3		12
помощник воспитателя	12	2	2	3		12

Иной персонал	15	3		10		13
Прошли повышение квалификации/ переподготовку	32	27	27	5	5	32

### Распределение персонала по стажу работы

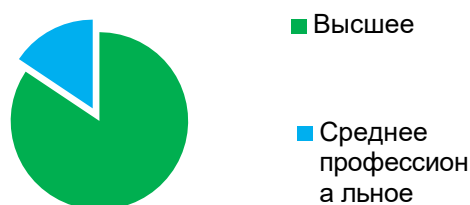
Наименование показателей	Всего (сумма)	в том числе имеют общий стаж работы, лет	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет
--------------------------	---------------	--	---

	граф 4–9)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Численность работников	63	21	2	6	13	7	14	5	1	5	5	5	13
руководитель	1					1						1	
заместители руководителя	2				1		1						1
педагогические работники – воспитатели	32	2		2	10	5	13	5	1	5	5	4	12
ст. воспитатели	27	2		2	9	2	12	5	1	5	3	2	11
музыкальные руководители	1					1						1	
учителя-логопеды	1				1		1				1		1
педагоги-психологи	2										1		
помощник воспитателя	1					1							
Иной персонал	12	11	1										
	15	8	1	4	2								

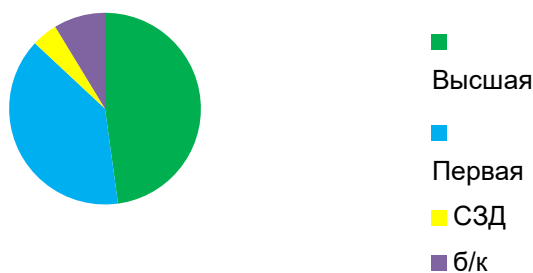
### Педагогический стаж работы



### Уровень образования педагогического персонала



### Квалификационная категория педагогического персонала



Большинство педагогического персонала составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности в дошкольном образовании.

В своей деятельности педагоги успешно используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их



успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки. Каждый педагог в течение года совершенствует свои знания и углубленно работает по определенной теме в форме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, в конце года представляют отчет о выполнении плана самообразования.

В ДОО работает «Школа начинающего воспитателя». Проявляют желание работать в дошкольном образовании не только граждане с педагогическим образованием, но и с непрофильным высшим образованием. Идем навстречу каждому, помогаем пройти профессиональную переподготовку педагогам на специализацию «дошкольное образование» и предоставляем возможность пройти профессиональную переподготовку лицам, не имеющим педагогическое образование (юристы, экономисты и пр.), в этом направлении тесно сотрудничаем с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольским краевым институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования», Северо-Кавказским институтом дополнительного образования. В ДОО имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана. Кроме того, необходимо отметить, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по плану ГМБУ ГИМЦ, где знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, вебинарах, организованных издательством «Просвещение», «Учметиздат», Минпросвещения РФ. Методы стимулирования творчески работающих педагогов отрегулированы полностью, имеется эффективная система стимулирующих выплат.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начало подготовку к переходу на реализацию федеральной программы дошкольного образования. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 216 часов.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Волшебница зима», «Чудеса в Рождественскую ночь»	Диплом I степени/5 чел
Всероссийский конкурс «Страна красивой и правильной речи»	Диплом лауреата/ 2 чел
Всероссийский конкурс «Семья и семейные ценности»	Диплом I степени/8 чел
Всероссийский конкурс «Конкурс плюс»	Диплом I степени/3 чел
Всероссийский конкурс «Мастер-класс как открытая педагогическая система»	Диплом I степени/2 чел
Всероссийский конкурс для воспитателей «День защитника Отечества»	Диплом I степени/ 7 чел
Всероссийский конкурс для воспитателей «Лучший конспект НОД»	Диплом I степени/ 11 чел
Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом лауреата/ 2 чел

Всероссийский конкурс для воспитателей «Знакомим детей с Космосом»	Диплом лауреата/9 чел
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом лауреата/ 3 чел
Международный конкурс «Символы России»	Диплом I степени/ 11 чел
Всероссийский конкурс «Совершенствование форм воспитательной работы в современном дошкольном учреждении»	Диплом I степени/1 чел
Всероссийский конкурс «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в современном информационном пространстве»	Диплом I степени/3 чел
Городской фестиваль педагогического мастерства	Участие/1 чел
Международный конкурс «Прометей»	Золотая медаль/педагогический коллектив
Международный конкурс «Надежда Планеты»	Золотая медаль/педагогический коллектив

### Перспективы развития на 2024/2025 учебный год.

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития инфраструктуры, организации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечить обновление методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного МБДОУ д/с № 2 в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма детей дошкольного возраста посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России, создания банка методических разработок по формированию первичных исторических представлений у дошкольников;
- обобщить опыт работы взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста.