

ПРИКАЗ

01.04.2025

№ 54-ОД

«Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБДОУ д/с № 2 за 2024 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета (протокол от 11.03.2025 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 2 за 2024 год.
2. Ответственному за ведение официального сайта заместителю заведующего по УВР Порошиной И.А. опубликовать отчет о самообследовании в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» - срок исполнения до 20.04.2025г
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом комбинированного
вида № 2 города Ставрополя

Е.С.Сауткина

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 2
(протокол от 11 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 2
_____ Е.С.Сауткина
01 апреля 2024 г.
Приказ от 01.04.2024 № 54-ОД

**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 города Ставрополя
за 2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 города Ставрополя(МБДОУ д/с № 20)
Руководитель	Заведующий Сауткина Елена Сергеевна
Фактический адрес	355042, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 30
Юридический адрес	355042, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 30
Телефон, факс	(8652) 52-86-53, (8652) 52-86-53
Адрес электронной почты	dou_2@stavadm.ru
Адрес официального сайта	stavsad-2.gosuslugi.ru
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Форма собственности	муниципальное
Тип образовательного учреждения	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1987 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 (далее — МБДОУ д/с № 2) расположено в жилом районе юго-западной части города Ставрополя вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория огорожена от магистралей высотными домами, естественными зелеными массивами, что защищает от вредных воздействий.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 9255,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2306,3 кв. м. В МБДОУ д/с № 2 оборудовано 12 групповых помещений для детей дошкольного возраста, в каждом из которых имеется: игровая комната, спальня, раздевальная, помещение для раздачи пищи и мытья посуды.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 2 — оказание услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 2 является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- создание условий для воспитания, всестороннего развития личности воспитанников с учетом их психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, сохранения и укрепления здоровья.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Для повышения качества образования, всестороннего развития обучающихся (воспитанников) и эффективности реализации годовых задач, педагоги МБДОУ д/с № 2 активно осуществляют социальное партнерство:

- Администрация города Ставрополя,
- Комитет образования администрации города Ставрополя,
- ГИМЦ комитета образования,
- СГПИ
- МБДОУ д/с № 64,
- МБОУ лицей № 23
- Детская поликлиника № 4
- Совет микрорайона № 29
- Детская библиотека № 14
- Ставропольская краевая филармония
- Ставропольский театр кукол
- Психолого – медико - педагогическая – комиссия.

Вывод: МБДОУ д/с № 2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 2 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

— Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, годового плана работы, рабочих программ и планов воспитательно-образовательной работы, и другой документации, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

В течение 2024 года МБДОУ д/с № 2 функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется:

— в группах общеразвивающей направленности на основании образовательной программы дошкольного образования (принята на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с № 2 Протокол № 1 от 30.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 72-ОД от 30.08.2024г), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

— в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (принята на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с № 2 Протокол № 1 от 30.08.2024 г., утверждена Приказом № 72-ОД от 30.08.2024 г.).

Переход на ФОП ДО.

Ключевой приоритет в работе в 2024 году — переход на реализацию образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом ФОП ДО.

Для выполнения требований и норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Рабочей группой проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, диагностическими картами, медиапрезентацией), рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 13.02.2023 N ТВ-413/03.

Результаты:

- учреждение успешно перешло на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланирована серия обучающих семинаров педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетными направлениями вариативной части образовательной программы, части, формируемой участниками образовательных отношений:

— Социально-коммуникативное развитие через реализацию компонентов: региональная культура, информационная культура;

— Художественно-эстетическое развитие через реализацию программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

— Физическое развитие через реализацию программы «Развитие через движение» Новиковой Л.А.

Содержание вариативной части реализуется в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.); режимных моментах; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Был проведен мониторинг инфраструктуры ДОО, промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и Рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание").

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета № 1 в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР (1 ребенок), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО функционируют 12 возрастных групп, на 31.12.2024 года их посещали 378 детей

10 групп общеразвивающей направленности:

— 3 младших группы — посещают 90 детей;

— 2 средние группы — посещают 76 детей;

— 2 старшие группы — посещают 64 ребенка;

— 2 подготовительные к школе группы — посещают 72 ребенка.

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

— 1 старшая группа – посещают 20 детей

— 1 подготовительная группа – посещают 19 детей

1 разновозрастная группа (4-6 лет) – посещают 37 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

— развитие основ нравственной культуры;

— формирование основ семейных и гражданских ценностей;

— формирование основ гражданской идентичности;

— формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75
Неполная с матерью	23
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41
Два ребенка	44
Три ребенка и более	15

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, замещаемых семей и многодетных уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

Контингент воспитанников МБДОУ д/с № 2 социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

Важным направлением воспитательной работы МБДОУ д/с № 2 является формирование навыков безопасного поведения на дороге. Эта работа проводится в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Проводят занятия в Автогородке на территории ДОУ. Обучающиеся с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать ее эффективность.

С участием представителей от ОГИБДД Управления МВД России по г. Ставрополю: Бордюг Ж.В., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г. Ставрополю, капитаном полиции; Черноволенко А.С., инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Ставрополю, старшим лейтенантом полиции за 2024 год проведены следующие мероприятия:

- Пешеходный переход. Светофор. (25.01.2024);
- Мой друг Светофор (28.02.2024);

- Ребенок – главный пассажир (25.03.2024);
- Мой друг – велосипед (12.04.2024);
- Безопасность на дороге (13.05.2024);
- Безопасное лето (18.06.2024);
- Безопасность детей на дороге (20.08.2024);
- Мероприятие в автогородке совместно с ГИБДД и ЮИД лица № 15 (24.09.2024);
- Детское автокресло (11.11.2024);
- Безопасные зимние дороги (16.12.2024).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие родителей в проведении спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи;
- веселые старты в рамках клуба «К здоровой семье через детский сад»;
- «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.
- закрытие Года семьи - 2024 . Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря).

Воспитательная работа в МБДОУ д/с № 2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). При планировании и проведении воспитательных мероприятий учитываются рекомендации Минпросвещения РФ.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Образовательная область	Формы работы	Что усвоили воспитанники
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получили информацию об окружающем мире, Малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

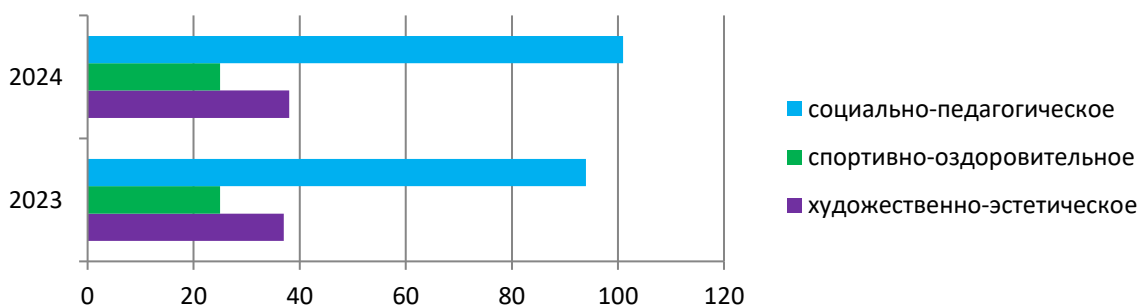
Социально-коммуникативное развитие	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получили представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширено представление о госсимволах страны, их значении, истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнали для чего это нужно и ознакомились с правилами поведения при подъеме государственного флага, звучания гимна Российской Федерации.

Дополнительное образование.

В рамках реализации целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года. В 2024 году МБДОУ д/с № 2 продолжило оказывать обучающимся бесплатные услуги по дополнительному образованию, которые востребованы участниками образовательного процесса: обучающимися и их родителями (законными представителями). Для определения направлений дополнительного образования было проведено изучение мнения и пожеланий родителей (законных представителей.)

По результатам опроса с сентября 2024 года в рамках реализации данного направления были выбраны следующие программы дополнительного образования:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-педагогическое.



Для реализации дополнительного образования дети объединены в кружковые объединения, которые являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ д/с № 2. Дополнительное образование осуществлялось по программам:

- Парциальная программа «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Сборники 1,2. Автор Р.М.Литвинова. Подробнее: <https://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=695>;

Региональная программа обеспечивает реализацию Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае» от 27.12.2021 №135 кз. Подробнее: (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2600202112280004>)

- Парциальная программа «Мир Безопасности. Информационная культура и безопасность.». Автор: И.А.Лыкова.

Подробнее:

https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/mir_bez_opasnosti.pdf

— Парциальная программа «С чистым сердцем». Авторы: Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина:

Подробнее:

https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/s_chistym_serdtsem.

Художественно-эстетическое развитие

— Парциальная программа «Цветные ладошки». Автор И.А.Лыкова.

Подробнее:

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/>

Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Автор Т. Ф. Коренева.

Подробнее:

https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/v_mire_muzykalnoj_drama_turgii.pdf

Физическое развитие

— Парциальная программа «Развитие через движение». Автор Л.А. Новикова

— Подробнее:

https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Razvitie_cherez_dvizhenie.pdf

Зачисление детей на обучение на дополнительное образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 164 человека.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платно
				2023	2024		
1	Художественное						
	«Песочная терапия»	Кружок	5-7 лет	34	38	+	—
2	Физкультурно-оздоровительное						
	«Спортивная карусель»	Кружок	5-7 лет	25	25	+	—
3	Социально-педагогическое						
	Финансовая грамотность	Кружок	5-7	97	101	+	—

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие вносится что-то новое, интересное, превышающее содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Регламентирует допобразование Положение об организации дополнительного образования в ДОУ.

Информация о кружках, методическом и программном обеспечении, педагогическом составе, графике работы и возможность записи воспитанников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Символ Нового года	Всероссийский	10.01-12.01 2024	7	Дипломы участников
Зимняя сказка	международный	20.01.2024	6	Дипломы участников

Я рисую белоснежную зиму	международный	17.01.2024	5	Дипломы участников
Прилетели снегири	международный	17.01.2024	11	Дипломы участников
Рождественские фантазии	международный	20.01.2024	7	Дипломы участников
Пока часы двенадцать бьют	всероссийский	20.01.12024	4	Дипломы участников
Надежды России	всероссийский	2024	27	Дипломы 1,2 место
День защитника Отечества	всероссийский	02.02.2024	14	Грамоты
Символы России	международный	2024	15	Дипломы участников
ПДД.Безопасная дорога	всероссийский	21.09.2024	6	Сертификаты
Осень!Осень! В гости просим	всероссийский	14.09.2024	9	Дипломы участников
Мой город – моя малая Родина	всероссийский	02.10.2024	12	Дипломы участников
День матери	всероссийский	11.11.2024	5	Дипломы участников
Чудесная игрушка на елку	международный	09.12.2024	11	Дипломы участников
Веселый снеговик	международный		9	Дипломы участников
Звери, птицы и их знакомые	всероссийский	22.11.2024	7	Дипломы участников
Палитра талантов	международный	22.12.2024	11	Дипломы участников

Анализ опроса родителей (законных представителей), проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 60%.

Вывод:

образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) Единичным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ д/с № 2.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> — укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; — участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты ДОУ по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав ДОУ; — рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; — координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников; — внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления ДОУ предложений по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; — оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

	<ul style="list-style-type: none"> — участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; — избрание представителей из числа родителей (законных представителей) обучающихся в качестве представителей в Совет родителей (законных представителей) и иные коллегиальные органы управления ДОУ.
--	--

За отчетный период на Общем собрании работников МБДОУ д/с № 2 рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогическим советом принята образовательная программа дошкольного, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР), годовой план работы, учебный план, календарный учебный график, принят план-программа на летний период 2024; внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МБДОУ д/с № 2 функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В течение 2024 года завершилась реализация кампании Правительства РФ по внедрению электронного документооборота. Система управления МБДОУ д/с № 2 велась с использованием электронного документооборота, что позволило добиться увеличения эффективности работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Административный персонал МБДОУ д/с № 2 работает над совершенствованием управленческой деятельности, постоянно повышает свою профессиональную компетентность. В 2024 году пройдены курсы повышения квалификации по темам:
— «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 ч;
— «Стратегическое управление в ДОО в современных условиях модернизации образования» 108 ч;

Вывод: Управление МБДОУ д/с № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требованиям, пожеланиям всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

МБДОУ д/с № 2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОУ проводится в ходе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется путем наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты. Они включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга, проводимого в ДОУ за 2024 год, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Мониторинг включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО) на май 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% в пределах нормы
Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	57	38	5	95
Качество освоения образовательных областей	52	43	5	95

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня освоения образовательных программ дошкольного образования обучающимися проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 29 сентября, после прохождения этапа адаптации.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Сравнительная карта по результатам анализа диагностических карт наблюдений индивидуального развития обучающихся.

Уровень освоения, %	Образовательные области, периоды	
	2023 (апрель-май 2023)	2024 (апрель-май 2024)
Речевое развитие		
Высокий	81	87
Средний	19	13
Низкий	0	0
Познавательное развитие		
Высокий	86	86
Средний	14	14
Низкий	0	0
Социально-коммуникативное развитие		
Высокий	72	83,5

Средний	28	16,5
Низкий	0	0
Физическое развитие		
	2023 (апрель-май 2023)	2024 (апрель-май 2024)
Высокий	75,6	80
Средний	24,4	20
Низкий	0	0
Художественно-эстетическое развитие		
	2023 (апрель-май 2023)	2024 (апрель-май 2024)
Высокий	80	86
Средний	20	14
Низкий	0	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в 2024 году была направлена на своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования и социализации, обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа была организована по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики, рекомендаций ППк ДОУ.

Для оказания адресной коррекционно-развивающей помощи определены целевые группы:

- обучающиеся с ОВЗ (ТНР), инвалидностью;
- дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи, взявшие под опеку ребенка, многодетные семьи, семьи ветеранов СВО);
- дети из семей, имеющих гражданство другого государства.

Работа с детьми из опекаемых семей.

Целью коррекционно-развивающей работы было социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

В ДОУ 1 семья, которая взяли под опеку ребенка.

В течение всего года педагоги группы, педагог-психолог ДОУ поддерживали связь с семьей, осуществляли контроль за внешним видом, эмоциональным состоянием детей, за посещаемостью ДОУ. Регулярно проводились наблюдения за детьми в игровой деятельности, результаты фиксировались в дневник наблюдений.

Специалистами ДОУ: воспитатель физической культуры, педагог-психолог, воспитатель изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, были составлены планы индивидуального сопровождения детей, в которые были включены консультации родителям.

Работа с детьми и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

ДОУ посещают 58 детей из многодетных семей.

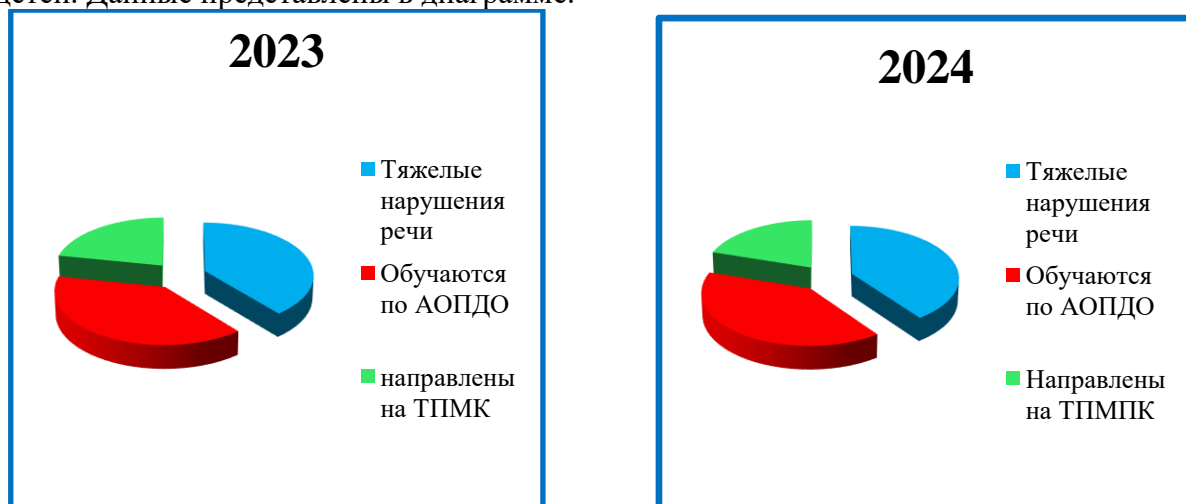
Все дети из многодетных семей и семей ветеранов СВО (14 семей) обследованы педагогом-психологом. Составлены планы консультативной помощи родителям (законным представителям), планы индивидуальной работы с детьми.

Работа с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) получало 3 детей (старшая и подготовительная группы). Для формирования групп компенсирующей направленности и своевременного выявления

тяжелых нарушений речи у обучающихся на следующий учебный год, в декабре было обследовано 76 детей средних групп ДОУ.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционно-развивающая работа проводилась специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Благодаря четкой организации работы была обеспечена коррекция нарушений в речевом и познавательном развитии детей с ТНР и оказана своевременная помощь в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ посещают 3 ребенка, имеющие инвалидность. Дети посещают группы общеразвивающей направленности. Педагог-психолог провела (с согласия родителей (законных представителей)) психолого-педагогическую диагностику детей. По результатам для одного ребенка-инвалида с ЗПР была составлена индивидуальная программа дошкольного образования, которую реализуют вместе с педагогом-психологом воспитатель изобразительной деятельности, воспитатель физической культуры и воспитатели группы. Для двух детей составлены планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Работа с детьми из семей, имеющих гражданство другого государства.

В 2024 году ДОУ посещали 7 детей из семей, имеющих гражданство другого государства. Дети билингвалы, имеющие трудности в понимании русского языка, общении. Для детей педагогом-психологом разработана программа по социализации и адаптации детей, имеющих гражданство другого государства. Вместе с педагогом-психологом индивидуальную работу по данной программе проводят воспитатель изобразительной деятельности, воспитатель физической культуры и воспитатели группы.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью определения уровня сформированности предпосылок учебных действий обучающихся подготовительных групп.



Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга обучающихся, можно сделать вывод о положительном результате: у детей сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 95 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания обучающихся достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Образовательная программа ДО в 2024 учебном году реализована в полном объеме.

В результате проводимой коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика детей с ТНР подготовительной к школе группы. На конец года дети показали в основном высокий уровень (86%) и средний уровень развития (14%), низкий уровень и уровень ниже-среднего не отмечался. У всех детей улучшились показатели по всем обследуемым параметрам. В общеобразовательную школу выпущено 20 детей с хорошей речью.



Наши выпускники будут посещать следующие школы: №№ 23; 24; 22; 35; 29; 15; 17; 21; 44, 50, 55.

Вывод:

Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне развития детей. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Образовательная программа ДО в 2024 учебном году реализована в полном объеме.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая. Летне-оздоровительная работа проводится с 03 июня по 30 августа учебного года. В середине учебного года организуются зимние каникулы. На каникулах и в летне-оздоровительный период проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, изобразительной деятельности).

Основой воспитательно-образовательного процесса ДООУ является взаимодействие детей, педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия (ООД) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия проводятся: воспитателем - в групповом помещении; музыкальным руководителем - в музыкальном зале; воспитателем (по физической культуре) - в музыкальном зале, в старших группах на спортивной площадке; воспитателем (по изобразительной деятельности) в групповом помещении. Организованная образовательная деятельность (занятия) начинается с 9 часов.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов.

С целью сохранения здоровья обучающихся (воспитанников) администрация МБДОУ д/с № 2 в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в групповых комнатах и помещениях, где проводится образовательная деятельность;
- соблюдение графика проветривания групповых помещений в отсутствие воспитанников.

По содержанию образовательная деятельность является интегрированной, в рамках такого вида деятельности дети активно развиваются и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 2 на современном этапе является - уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей). По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями (законными представителями);
- 23 индивидуальные консультации с родителями (законными представителями);
- 15 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- 6 тренингов с родителями (законными представителями).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, зрительная гимнастика, профилактика сколиоза, профилактика плоскостопия индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха помещений рециркуляторами.

Занятия по физическому развитию для детей дошкольного возраста организуются 3 раз в неделю. Для детей 5-8 лет один раз в неделю занятие на воздухе, с учетом микроклиматических показателей и при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей — умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – богатырская семья», «Шаги Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья—48%, со второй группой здоровья—32%, с третьей—18%, с четвертой—2%.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других дошкольных учреждений.

В рамках реализации стратегии с родителями (законными представителями) дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение года проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 2 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод:

воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

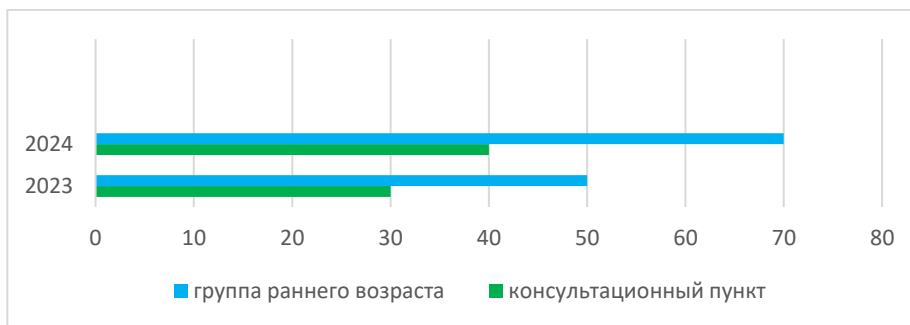
Доступность дошкольного образования детей раннего возраста

В государственной программе «Развитие образования» на период до 2024 года обозначена актуальность обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.

В МБДОУ д/с № 2 функционирует одна группа: вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет.

Также данный вопрос решается через организацию вариативных форм образования: функционирует консультационный пункт «Мамина школа» для родителей (законных представителей) детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Обеспечение доступности образования детей раннего дошкольного возраста



Вывод: Организация воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 2 укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив – 30 чел.: 1-старший воспитатель, 25 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги — 13/1; – воспитанники/все сотрудники 7/1.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 5 педагогов. Коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

Возрастной ценз

Наименование показателей	Всего										
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников	61	5	3	7	12	14	2	10	5	2	1
руководящие работники	4				1	2				1	
педагогические работники	30		3	6	5	5	2	6	3		
воспитатели	25		3	6	4	5	2	2	3		
старшие воспитатели	1							1			
музыкальные руководители	1							1			
учителя-логопеды	2				1			1			
педагоги-психологи	1							1			
Учебно-вспомогательный персонал	11	5		1	2	3					
помощник воспитателя	11	5		1	2	3					
Иной персонал	16				4	4		4	2	1	1

Уровень образования кадрового персонала:

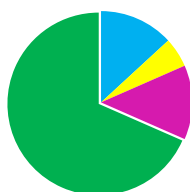
Наименование показателей	Всего					имеют квалификационные категории	
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное	педагогическое	высшую	первую
А	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников	61	31	27	9	7	10	11
руководящие работники	4	3	2	1			
педагогические работники	30	23	23	7	7	10	11

воспитатели	25	18	18	7	7	7	10
старшие воспитатели	1	1	1			1	
музыкальные руководители	1	1	1				
учителя-логопеды	2	2	2			2	
педагоги-психологи	1	1	1				1
педагоги-организаторы							
Учебно-вспомогательный персонал	11	2	2	1		X	X
помощник воспитателя	11	2	2	1		X	X
Иной персонал	16	3				X	X
Количество педагогов с КПК	30	X	X	X	X	X	X

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						педстаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более							
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников	61	13		1	1	7	19	32	4	1	11	3	3	10
руководящие работники	4			1			3	2			1			1
педагогические работники	30	3		5	7	4	11	30	4	1	10	3	3	9
воспитатели	25	3		5	7	2	8	25	4	1	10	2	2	6
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальные руководители	1						1	1						1
учителя-логопеды	2					1	1	2				1		1
педагоги-психологи	1					1		1					1	
Учебно-вспомогательный персонал – всего	11	10		1										
помощник воспитателя	11	10		1										
Иной персонал	16			4	4	3	5							

Педагогический стаж работы



- До 3 лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- более 10 лет

Уровень образования педагогического персонала



Квалификационная категория педагогического персонала



Большинство педагогического персонала составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности в дошкольном образовании. В своей деятельности педагоги успешно используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки. Каждый педагог в течение года совершенствует свои знания и углубленно работает по определенной теме в форме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, в конце года представляют отчет о выполнении плана самообразования.

В ДОУ активно работает служба наставничества, функционирует «Школа начинающего воспитателя».

Проявляют желание работать в дошкольном образовании не только граждане с педагогическим образованием, но и с непрофильным высшим образованием. Идем навстречу каждому, помогаем пройти профессиональную переподготовку педагогам на специализацию «дошкольное образование» и предоставляем возможность пройти профессиональную переподготовку лицам, не имеющим педагогическое образование (юристы, экономисты и пр.), в этом направлении тесно сотрудничаем с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольским краевым институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования», Северо-Кавказским институтом дополнительного образования.

Педагог-наставник помогает начинающему воспитателю овладеть трудовыми навыками, приобрести необходимые компетенции, приобщиться к корпоративной культуре ДОУ.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Были проведены:

- информационный час «Международный день наставничества» 17.01.2024;
- участие в международном педагогическом конгрессе, посвященном наследию Константина Ушинского март 202;

- открытый показ «В гостях у педагога-наставника» апрель 20234;
- участие в Большом педагогическом диктанте, посвященном Году педагога наставника сентябрь 2024;
- конкурс педагогических эссе «Моя профессия» 02.10-06.10 2024;
- фестиваль творческих способностей «Артистизм педагога, как компонент его творческой индивидуальности» декабрь 2024.

В ДОУ имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.

Кроме того, необходимо отметить, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по плану ГМБУ ГИМЦ, где знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, вебинарах, организованных издательством «Просвещение», «Учметиздат», Минпросвещения РФ. Методы стимулирования творчески работающих педагогов отрегулированы полностью, имеется эффективная система стимулирующих выплат.

Все педагоги прошли обучение по программе «Навыки оказания первой помощи».

В течение года заместителем заведующего по УВР была запланирована и проведена серия семинаров по реализации ФОП ДО.

С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это создает условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Краевая научно-практическая конференция «Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития»
- III краевой Интернет-съезд педагогов-психологов
- III Краевой съезд работников дошкольного образования
- Фестиваль-выставка инновационных площадок
- IX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»
- Городской фестиваль педагогического мастерства

Участие педагогов и их воспитанников в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Результат
Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай»	Диплом I степени/5 чел
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Диплом лауреата/ 2 чел
Всероссийский конкурс «Палитра талантов -2024»	Диплом I степени/6 чел
Международный конкурс «Рукам работа-сердцу радость»	Диплом I степени/3 чел
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом I степени/2 чел
Всероссийский конкурс для воспитателей «Всероссийский конкурс авторских работ»	Диплом I степени/ 7 чел.

Всероссийский конкурс для воспитателей «Лучший конспект ООД»	Диплом I степени/ 5 чел.
Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом лауреата/ 2 чел.
Всероссийский конкурс для воспитателей «Знакомим детей с Космосом»	Диплом лауреата/9 чел.
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом лауреата/ 3 чел.
Международный конкурс «Символы России»	Диплом I степени/ 11 чел.
Всероссийский конкурс «Совершенствование форм воспитательной работы в современном дошкольном учреждении»	Диплом I степени/1 чел.
Всероссийский конкурс «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в современном информационном пространстве»	Диплом I степени/3 чел.
Городской фестиваль педагогического мастерства	Участие/1 чел.

Вывод:

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С 2024 года ДОУ стал пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по подготовке к обучению грамоте;
- тетради индивидуальной работы для обучающихся групп компенсирующей направленности (ТНР)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В рамках реализации государственной программы цифровизации образования:

- пополнена инфраструктура электронных средств обучения: установлено 10 интерактивных досок, два интерактивных стола, обеспечен доступ в интернет;
- открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://stavsad-2.gosuslugi.ru/>
- в дополнение к официальному сайту МБДОУ д/с № 2 созданы официальные страницы в социальных интернет-сетях: ВКонтакте.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 80%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам

Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры – всего	9
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4
имеющие доступ к сети Интернет	7
Мультимедийные проекторы	10
Принтер	10
Интерактивная доска	10
Интерактивный стол	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	+
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	+

Информационное обеспечение ДОУ пополнено в 2024 году интерактивной панелью, принтером, проектором, интернет-ресурсами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	100
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в 2024 году.

Вывод:

в МБДОУ д/с № 2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда. Финансово-хозяйственная деятельность.

С 2023 года в ДОУ введена процедура – мониторинг инфраструктуры РППС (в соответствии с письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 о рекомендации по инфраструктуре ДОУ).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 72-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МБДОУ д/с №2 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет финансово-хозяйственной службы -2.

Сведения о наличии оборудованных помещений для практических занятий:

В МБДОУ д/с № 2 12 групповых помещений, которые включают в себя: светлые, просторные игровые комнаты, оснащённые необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения, спальное помещение, раздевальную и мини пищеблок.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, обеденную зоны. Такое зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами.

В музыкальном зале созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: пианино, музыкальный центр, интерактивная панель, синтезатор. Для приобщения детей к музыкальному искусству используются: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей. Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.

Объекты спорта: в МБДОУ д/с № 2 имеется необходимое спортивное оборудование, которое является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию обучающихся.

Средства обучения и воспитания: в развивающую предметно-пространственную среду каждой группы включены:

— не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты.

— элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера ДОУ: в каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка.

— для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал

для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей.

—с целью развития элементарных естественно-научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д. Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков.

—используются технические средства обучения: интерактивные доски, ноутбук, мультимедийное оборудование, телевизор. Педагоги активно используют это оборудование в мультимедийных презентациях, виртуальных экскурсиях, для наглядного показа картинок различной тематики и сюжета, игр направленных на всестороннее развитие детей.

—в каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

—максимально используется территория ДОУ: площадки для прогулок, спортивная площадка с мягким покрытием. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены кустарниками и деревьями. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всех помещений открываются для проветривания. На них установлены москитные сетки, защищающие жизнь детей от назойливых насекомых и городской пыли.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Безопасность учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- круглосуточно работают 11 видеокамер наблюдения;
- 24-часовое дежурство вневедомственной охраны;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
- исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
- разработан план антитеррористической защищенности объекта;
- дополнительный контроль дежурного администратора;
- систематические инструктажи сотрудников ДОУ;
- система консультирования родителей;
- система наглядной пропаганды: уголки ЧС и охраны труда;
- регулярные встречи с сотрудниками ГИБДД;
- 2 раза в год в ДОУ проводятся месячники безопасности (сентябрь, март) с проведением практических занятий по отработке навыков эвакуации из помещений ДОУ в случае возникновения ЧС, анализируется работа по профилактике детского дорожного травматизма.
- создается безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- соблюдение правил хранения опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям

Ежегодно проводятся мероприятия по обновлению РППС, обновляется мебель в группах и игровые модули в игровых центрах. Ежегодно проводятся ремонты помещений.

В 2024 году произведен ремонт:

- косметический ремонт группы компенсирующей направленности № 8 с заменой канализационных стояков и сантехники и группы № 12;

Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников), осуществляет медицинский персонал СККМПЦ ГДП № 4 города Ставрополя, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача педиатра. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, врач-педиатр. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами по СанПиН по циклическому 10-дневному меню, разработанному на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях».

В 2024 году в дошкольном учреждении дети получали 5-ти разовое питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2-ой завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, овощи, напиток;
- уплотненный полдник;
- ужин.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеются сертификаты качества. Бухгалтерией ДОУ осуществляется ежедневная калькуляция меню, которая вывешивается для информирования родителей об ассортименте.

В МБДОУ д/с № 2 созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который полностью оснащен необходимым современным оборудованием. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим.

Работа по медицинскому обслуживанию, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ д/с № 2 ведутся в полном объеме в соответствии с годовым планом, договором на обслуживание. Посещаемость в течение года была высокая – 68-72%.

Администрация МБДОУ д/с № 2 ведёт работу по совершенствованию материально-технической базы. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Сведения о поступлении и расходовании добровольных пожертвований (целевых взносов), в том числе в виде денежных средств: остаток на 01.01.2025 г. – 6642,97.

За 2024 год на расчетный счет МБДОУ д/с № 2 поступили денежные средства в виде добровольных пожертвований в размере 191814,36 рублей.

Израсходовано:

Наименование товара, (услуг, работ)	Сумма,руб
Светильники	9360
Стройматериалы, ремонт группы 12	31561,50
Жалюзи	22960,00
Стулья детские	28704
Ремонт 8 группы	99232,65

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, таблицей с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Планируется приобретение других специальных технических средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Вывод: РППС ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в основном созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания обучающихся и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Планируется пополнение развивающей среды в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01.08.2024 по 19.09.2024 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 185 человек. Получены следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %;

— доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 81 %;

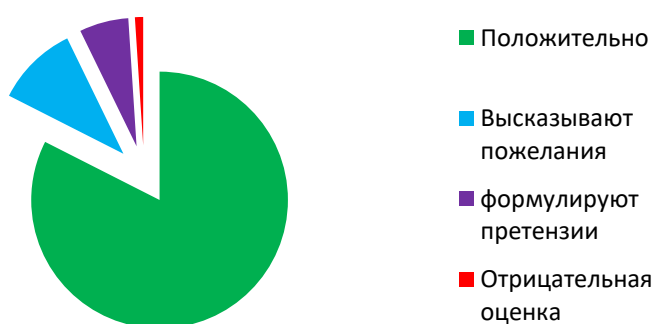
— доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 78 %;

— доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 80%;

— доля получателей услуг которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка родителей (законных представителей)



Вывод: В МБДОУ д/с № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод по результатам самообследования:

Таким образом, на основе результатов самообследования следует, МБДОУ д/с № 2 функционирует на высоком уровне, в режиме развития:

— имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

— образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;

— успешно реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- успешно реализуется программа воспитания, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду;
- отмечается динамика коррекционной работа учителя-логопеда при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной;
- воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В дошкольном учреждении правильно организовано питание, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка;
- соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер, прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органами управления в ДОУ являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей (законных представителей);
- работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом;
- профессиональное развитие педагогических кадров происходит через участие в работе городских методических объединений, организацию курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
- ведётся планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья;
- материально-техническое оснащение помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и безопасности;
- предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, постоянно осуществляется укрепление материально-технической базы ДОУ.

Перспективы развития МБДОУ д/с №2 на 2025 год:

- определяющим для повышения качества образовательных услуг в МБДОУ д/с № 2 будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство;
- повышение профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;
- улучшение качества дополнительного образования;
- совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении;
- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию доступной среды образовательного учреждения; обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями
- совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, воспитание гармонично развитой

личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	370
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		370
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	327
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		370 (100%)
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		39 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30

с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	26 (86%)
		18 (60%)
		8 (26%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
		6 (20%)
		7 (23%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
		1 (3%)
		4 (13%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.